



ประกาศโรงเรียนบึงคำวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องสำคัญมากต่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสมและสอดคล้องกันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก นั้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนบึงคำวิทยาคม จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของโรงเรียน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๓มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสุรพล ผงทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม

กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบึงคำวิทยาคม ฉบับลงวันที่ ๑๗ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิด <u>คำนวณในระดับดีขึ้นไป</u>	ดี	นายไกรทอง เสนสอน นางสาวทัศนีย์ สีตามา นางสาวจันทรา บุญขาว
๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ	นางบุญมี วาฤทธิ์ นางสาวจันทรา บุญขาว นางสุปราณี ภาคแก้ว
๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมในสถานศึกษาและ <u>สามารถนำไปใช้ได้จริง</u>	ดี	นายวิชัย ภูมิ นางบุญมี วาฤทธิ์ นางสาวหงส์ทอง พันทะ นางสาววาทีณี เวียงวิเศษ นายกิตติชัย ภูฎ์
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารใน <u>ระดับดีขึ้นไป</u>	ดีเลิศ	นายกิตติชัย ภูฎ์ นางสาวหงส์ทอง พันทะ นางสาววาทีณี เวียงวิเศษ นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล นายกณวรรณ บุญหล้า
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ปานกลาง	นางณัฐชยา ศรีโยธา นางสาวจันทรา บุญขาว นายกณวรรณ บุญหล้า นางสาววาทีณี เวียงวิเศษ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพใน <u>ท้องถิ่น</u>	ดีเลิศ	นายวิชัย ภูมิ นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นายไกรทอง เสนสอน นางวัชรินทร์ ภูมิ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี <u>มีวุฒิภาวะความเป็นผู้นำ</u> และผู้ตามที่ดี โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของ <u>สังคม</u></p>	ดีเลิศ	นางบุญมี วาฤทธิ์ นายกิตติชัย ภูฎ์ นายอภิชาติ พวงชมพู นางยุดา มาตชาว นางสาวปริศนา กระสังข์
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นชาวภูเก็ต	ดีเลิศ	นายไกรทอง เสนสอน นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางบุญมี วาฤทธิ์ นายวินัย ช้องณรงค์
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ <u>ความหลากหลายทางสังคม</u>	ดี	นางสาวปริศนา กระสังข์ นายกิตติชัย ภูฎ์ นางยุดา มาตชาว นายอภิชาติ พวงชมพู นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธารง นายเกรียงไกร รินทร์
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	นางสาวทัศนีย์ สีตามา นายวินัย ช้องณรงค์ นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นายเกรียงไกร รินทร์
<p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p>	ดีเลิศ	ผอ.สุรพล ผงทอง นางสุปราณี ภาดแก้ว นางวัชรินทร์ ภูมลี นายวิชัย ภูมลี นางบุญมี วาฤทธิ์ นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล นางสาวเกศรินทร์ สุกุล
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <u>โดยการนิเทศภายใน</u>	ดีเลิศ	ผอ.สุรพล ผงทอง นางณัฐชยา ศรีโยธา นางวัชรินทร์ ภูมลี นายวิชัย ภูมลี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
		นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล นางสุปราณี ภาคแก้ว
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	นางณัฐชา ศรีโยธา นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางวัชรินทร์ ภูมิลี นายไกรทอง เสนสอน นายอภิชาติ พวงชมพู นางสาวอมรรัตน์ สมคิด
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <i>อย่างต่อเนื่อง</i>	ดี	นางวัชรินทร์ ภูมิลี นางสาวสุจิตรา ประมาคะตั้ง นางสุปราณี ภาคแก้ว นางสาวอังคณา โสภา
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	นายไกรทอง เสนสอน นายวินัย ช้องณรงค์ นางสาวทัศนีย์ สีตามา
๖. จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	ดีเลิศ	นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล นายกณวธรณ์ บุญหล้า นายกิตติชัย ภูฎ์ นางสาวหงส์ทอง พันทะ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	นายวิชัย ภูมิลี นางสาวจันทรา บุญขาว นายวินัย ช้องณรงค์ นางวัชรินทร์ ภูมิลี นางสาวปริศนา กระสังข์ นางสาวสุจิตรา ประมาคะตั้ง
๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี	นายกิตติชัย ภูฎ์ นางสาวหงส์ทอง พันทะ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาและค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๓. มีการบริหารจัดการในชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ฮ่าง นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางสาวปริศนา กระสังข์ นางสาวอมรรัตน์ สมคิด
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	นางบุญมี วาฤทธิ์ นายกณวธรณ์ บุญหล้า นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางสาวจันทรา บุญขาว
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	นางสาววาทีณี เวียงวิเศษ นางวัชรินทร์ ภูมิสี นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ฮ่าง