



๕ / ๒๕๖๑

ประกาศโรงเรียนบึงคำวิทยาคม
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่มีการปรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เหมาะสม และสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๙(๓) มาตรา ๓๑ และ มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาโดยให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายแผนและมาตรฐานการศึกษา และให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ต้องมีการรายงานต่อต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

โรงเรียนบึงคำวิทยาคม จึงขอประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา จำนวน ๔ มาตรฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายจิตติเดชารักษ์ วุฒิเสลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบึงคำวิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม
อันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุก
กลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๔ ระดับ

๑. ระดับ ๔ ดีเยี่ยม

๒. ระดับ ๓ ดี

๓. ระดับ ๒ พอใช้

๔. ระดับ ๑ ปรับปรุง

กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบึงคำวิทาศคม ฉบับลงวันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ		
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดี	นางสาวจันทร์ภา บุญขาว		
		นายสนทยา นนทา		
		นางสาวทัศนีย์ สีตามา		
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี	นายกิตติชัย ภูฎู นางสาวหงส์ทอง พันทะ นายกณวรรธน์ บุญหล้า		
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	นายกณวรรธน์ บุญหล้า นางสาววาทีณี เวียงวิเศษ		
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี	นางณัฐชยา ศรีโยธา นางสาวจันทร์ บุญขาว นายกณวรรธน์ บุญหล้า		
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ดี	นายวิชัย ภูมลี นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์ นางสาวอัจฉรา ทุมจันทร์		
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดี	นางสาวบุษกร หวายเครือ นางสาวปริศนา กระสังข์ นายอภิชาติ พวงชมภู		
		๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ดีเยี่ยม	นายไกรทอง เสนสอน นายชำนาญ ทองมี
		๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ดี	นางฉลวย เฉยฉิว นางสาวบุษกร หวายเครือ นายกิตติชัย ภูฎู

กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนบึงคำวิทยาคม ฉบับลงวันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ดี	นางวัชรินทร์ ภูมิลี นายสนธยา นนทา นายวินัย ฮ่องณรงค์
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	นางวัชรินทร์ ภูมิลี นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	นางณัฐชยา ศรีโยธา นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	นางวัชรินทร์ ภูมิลี นางสุปราณี ภาคแก้ว นางสาววิลาวัลย์ ไชยบัวรินทร์
๒.๓ การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ	ดี	นางสาวพิรุณณ์ ค้อชากุล นางวัชรินทร์ ภูมิลี นางสาวหงส์ทอง พันทะ
๒.๔ การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	นายชำนาญ ทองมี นายไกรทอง เสนสอน นายวินัย ฮ่องณรงค์
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	นางสาวเกศรินทร์ สุขกุล นางสุปราณี ภาคแก้ว นางสาวทัศนีย์ สีตามา
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการ จัดการศึกษา	ดี	นายจิตติเดชารักษ์ วุฒิเสลา นายวิชัย ภูมิลี นางบุญมี วาฤทธิ์

กำหนดค่าเป้าหมายและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 โรงเรียนบึงคำวิทยาคม ฉบับลงวันที่ ๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ มาตรฐาน การ ศึกษาและค่า เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม	ดี	นางสุพัตรา ไชยบัวรินทร์
		นางบุญมี วาฤทธิ์
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น	ดี	นางสาวปริศนา กระสังข์
		นางสาวณัฏฐ์ศมน น้อยคำพวง
		นางร้อยรัตน์ ผิวผ่อง
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของ ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดี	นางร้อยรัตน์ ผิวผ่อง
		นางสาวณัฏฐ์ศมน น้อยคำพวง
		นายอภิชาติ พวงชมพู
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดี	นางวัชรินทร์ ภูมิลี
		นางสาวพิรุณานันท์ ค้อชากุล

